

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  
КОУ «Адаптивная школа №12»  
В.В.Пушков  
Приказом от «01» 09 2017 г. № 72



**Положение**

**о деятельности Консультативно-диагностического пункта ранней  
помощи семьям, воспитывающим детей от 0 до 3 лет  
при казенном общеобразовательном учреждении  
«Адаптивная школа №12»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность консультативно-диагностического пункта при Казенном общеобразовательном учреждении «Адаптивная школа №12» (далее – Положение) и разработано в соответствии с законодательной базой Российской Федерации и нормативными актами:

- Указ Президента России от 1 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», регламентирующий создание Служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые включают медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребёнку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», обязывающий государственные органы и службы разрабатывать и реализовывать программы, направленные на профилактику и раннее выявление, лечение и психологическую коррекцию заболеваний, для создания благоприятных условий пребывания детей в учреждениях здравоохранения;
- «Конвенция о правах ребенка» Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

- Приказ министерства здравоохранения от 29.12.2012 года №1705п «О порядке организации медицинской реабилитации» с активным использованием методов клинической психологии и практики коррекционной педагогики;
- Устав КОУ «Адаптивная школа №12», текущие нормативные акты, в соответствии с имеющимися должностными инструкциями.

1.2. Положение определяет правовой статус консультативно-диагностического пункта (далее КДП), представляющего собой психолого-педагогическую службу КОУ «Адаптивная школа №12», и регулирует деятельность КДП как структурного подразделения КОУ «Адаптивная школа №12».

1.3. КДП создается для детей и семей детей младенческого и раннего возраста от 0 до 3 лет, имеющими проблемы развития.

1.4. КДП является одной из форм оказания психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих

ребенка с ОВЗ и группы риска в системе ранней помощи.

1.5. Работа КДП строится на основе принципов семейно-центрированности, междисциплинарности, функциональной направленности и развития ребенка в естественной среде.

1.6. Режим работы КДП определяется организацией самостоятельно в соответствии с Уставом, правилами внутреннего распорядка, утвержденным планом и расписанием работы специалистов КОУ «Адаптивная школа №12», а так же, в соответствии с запросами семей.

1.7. Деятельность специалистов КДП регламентируется должностными инструкциями, разработанными на основе соответствующих профессиональных стандартов.

1.8. Информация о получении семьями услуг на базе консультативно-диагностического пункта, результаты оценки развития детей, другая персонифицированная информация, является конфиденциальной и не подлежит разглашению без письменного согласия родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.9. Условием оказания услуг КДП является непосредственное и обязательное участие родителя (законного представителя) ребенка на всех этапах психолого-педагогического сопровождения.

1.10. Деятельность КДП для родителей (законных

представителей) детей младенческого и раннего возраста осуществляется на безвозмездной основе.

## **2. Цель и задачи деятельности консультативно-диагностического пункта**

2.1. Целью деятельности КДП – оказание своевременной и систематической психолого-педагогической помощи детям младенческого и раннего возраста, через консультативно-методическую поддержку их родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения ребенка, его социализации и адаптации.

2.2. В связи с поставленной целью, консультативно-диагностический пункт осуществляет деятельность, направленную на решение следующих задач:

- информирование родительских, общественных и профессиональных организаций о своевременной диагностике и коррекции проблем в развитии детей от 0 до 3 лет;
- организация процесса комплексной диагностики функционирования семьи и психического развития детей группы риска;
- составление индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи в условиях семейного воспитания;
- планирование, организация и оказание комплексной, всесторонней

помощи детям группы риска, включая родителей (законных представителей) в процесс воспитания, обучения и развития ребенка;

- планирование и организация процесса оказания информационно-просветительской, консультативно-методической и психологической помощи семье, сопровождение семьи в период перехода на дошкольную ступень образования;
- планирование и организация процесса непрерывного профессионального образования специалистов КДП, повышения их профессиональной компетенции и квалификации.

### **3. Функции консультативно-диагностического пункта**

#### **3.1. Информационно-просветительская деятельность.**

Специалисты консультативно-диагностического пункта ведут работу по разъяснению основных принципов ранней психолого-педагогической помощи, ее сути, направлений деятельности, миссии, цели и задач, информируют о перечне услуг, предоставляемой КДП, за счет участия в конференциях, семинарах и других мероприятиях.

3.2. Организационно-координационная деятельность, которая предусматривает создание партнерской сети из организаций здравоохранения, социальной защиты, образования; из общественных и негосударственных учреждений, союзов и родительских организаций на добровольной основе; планирует и организует взаимодействие с ВУЗами

и институтами повышения квалификации для осуществления непрерывной подготовки специалистов.

3.3. Деятельность по осуществлению комплексной психолого-педагогической диагностики. Организация и проведение комплексной психолого-педагогической оценки развития, комплексной оценки причин, приводящих к отклонению в развитии; функциональной диагностики позитивных и негативных тенденций в развитии детей.

3.4. Деятельность по психолого-педагогическому консультированию, помощи и реабилитации. На основе комплексной диагностики развития детей составляется план развития, проводится консультирование семьи, психологическая помощь, поддержка семьи.

3.5. Деятельность по психолого-педагогическому информированию, в рамках которого планируется и организуется работа с семьей ребенка младенческого и раннего возраста с нарушениями развития или риском их появления и его окружения по их информационно-просветительской поддержке.

3.6. Коррекционно-развивающая деятельность включает развитие познавательных, социально-эмоциональных потребностей детей через организацию развивающего игрового пространства и взаимодействия с взрослым; в семье помощь родителям в налаживании отношений с детьми, предоставление родителям информации о возрастных возможностях детей и их потребностях.

### 3.7. Методическая и научно-экспериментальная деятельность.

Осуществление работы по анализу, систематизации и подбору эффективных методик и технологий оказания помощи семье с проблемным ребенком. Участие в работе методических объединений специалистов и прочие мероприятия планируются и организуются при поддержке научно-исследовательских учреждений, лабораторий, центров и кафедр.

## **4. Организация деятельности консультативно-диагностического пункта**

4.1. КДП открывается и действует на базе Казенного общеобразовательного учреждения «Адаптивная школа №12» приказом директора. Приказом директора назначается ответственный за работу, утверждается график работы.

4.2. Консультативно-диагностический пункт размещается в специально оборудованном помещении, согласно требованиям учреждения с использованием дидактических материалов, игрушек, предметов и специального оборудования, отвечающих всестороннему развитию детей с нарушениями развития.

4.3. Деятельность КДП регламентируется перечнем документации, к которой относятся: Положение о деятельности консультативно-диагностического пункта, текущая и отчетная



документация специалистов.

4.4. Специалисты КДП должны иметь базовое образование или повышение квалификации, профессиональную переподготовку в области ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Прием к специалистам КДП для детей, осуществляется по предварительной записи. Направление на первичный приём могут инициировать, как лечащий врач, так и семья ребёнка с нарушением зрения.

4.6. Прием в КДП осуществляется одним или несколькими специалистами одновременно: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, в соответствии с графиком работы КДП и индивидуального графика работы специалистов.

4.7. Первичный консультативно-диагностический прием детей раннего возраста проводится в течение 1 – 1,5 часов, в зависимости от особенностей ребенка. Общее количество первичных приёмов в день составляет 1-2 приема с учетом графика работы КТД.

4.8. В первичный прием входит оценка нервно-психического развития ребенка, консультирование семьи по вопросам его развития, предоставление рекомендаций по индивидуальному развитию ребенка, заполнение протокола диагностики, формулировка выводов и заключения, составление индивидуальной программы сопровождения.

4.9. Консультативно-диагностический пункт функционирует за

счёт привлечённых средств КОУ «Адаптивная школа №12».

## **5. Содержание работы специалистов**

### **консультативно-диагностического пункта**

5.1. Содержание работы специалистов включает оказание психолого-педагогической помощи детям, проведение профилактических мероприятий с использованием методов клинической и специальной психологии, а так же коррекционной педагогики.

5.2. Помощь оказывается с использованием методов и приемов в области психолого-педагогической диагностики, психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции.

5.3. Документация специалистов КДП включает в себя: дневник работы, журнал первичных приёмов.

5.4. Согласно должностным инструкциям осуществляет следующие функции:

- диагностика когнитивного и социально-эмоционального развития детей младенческого и раннего возраста с нарушениями развития, детско-родительских отношений, кризисных состояний в функционировании семейной системы;
- психокоррекционная работа с детьми, имеющими нарушения развития, а так же психологическая помощь семье по индивидуальному запросу, в рамках повышения психологической компетентности родителей;

- диагностика когнитивного и речевого развития детей младенческого и раннего возраста, педагогической грамотности родителей;
- составление и разработка методических материалов, оценочных таблиц, информационных буклетов, сопровождающих деятельность работы консультативно-диагностического пункта;
- ведение текущей и отчетной документации, своевременное предоставление отчетов о деятельности непосредственному руководству.