

Описание порядка проведения аттестации

Первичная аттестация в форме оценки уровня квалификации (профессиональный экзамен) проводится с использованием единого национального портала (единой информационной системы) в целях проверки соответствия квалификации претендента по четырем направлениям:

- предметные компетенции;
- методические компетенции;
- психолого-педагогические компетенции (оценка индивидуализации обучения, оценка формирования универсальных учебных действий обучающихся);
- коммуникативные компетенции (оценка воспитательных аспектов педагогической деятельности, оценка создания мотивирующей образовательной среды).

Первичная аттестация (профессиональный экзамен), в том числе доступ к единому национальному portalу (единой информационной системе) обеспечивается профессиональной образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования (в случае прохождения первичной аттестации (профессионального экзамена) обучающимися такой организации в период проведения итоговой государственной аттестации), либо центрами оценки педагогических компетенций (организациями, которым присвоен соответствующий статус уполномоченным органом государственной власти).

По результатам прохождения первичной аттестации (профессионального экзамена) соответствующему лицу выдается сертификат, подтверждающий успешное прохождение первичной аттестации (профессионального экзамена), либо, в случае неудовлетворительного прохождения первичной аттестации (профессионального экзамена), свидетельство о прохождении первичной аттестации (профессионального экзамена). В дополнение к сертификату (свидетельству) также выдается заключение с рекомендациями по совершенствованию профессиональной квалификации. Сертификат (свидетельство) должны содержать информацию о результатах прохождения оценки квалификации, выраженный в баллах. Сертификат (свидетельство), заключение формируются в едином национальном portalе (единой информационной системе) оформляются на бланках установленного образца профессиональной образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования, центром оценки педагогических компетенций соответственно, подписывается руководителем соответствующей организации и скрепляется ее печатью. Данные о результатах прохождения первичной аттестации (профессионального экзамена), выданных сертификатах (свидетельствах), заочное хранение в едином национальном portalе (единой информационной системе) и являются доступными для участников аттестационных процедур в соответствии с уровнем их допуска к информации.

Аттестация в целях подтверждения соответствия их квалификации требованиям профессионального стандарта педагога, федеральных государственных стандартов общего образования (аттестация на соответствие должности) проводится в соответствии с порядком действий актом работодателя.

Учитель, подлежащий аттестации на соответствие занимаемой должности, подлежит ознакомлению с порядком проведения акта работодателя о назначении аттестации и графиком ее проведения не позднее, чем за 30 календарных дней до ее проведения.

Аттестация на соответствие учителя занимаемой должности включает:

1. оценку уровня квалификации с использованием единого национального портала (единой информационной системы) в целях проверки соответствия квалификации учителя по трем направлениям:

- предметные компетенции;
 - методические компетенции;
 - психолого-педагогические компетенции (оценка индивидуализации обучения, оценка формирования универсальных учебных действий обучающихся);
 - коммуникативные компетенции (оценка воспитательных аспектов педагогической деятельности, оценка создания мотивирующей образовательной среды).
2. оценку его профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности.

Оценка уровня квалификации с использованием единого национального портала (единой информационной системы) проводится с использованием центра оценки педагогических компетенций (взаимодействие учителя и центра оценки педагогических компетенций обеспечивается работодателем). Результаты оценки должны быть выражены в баллах. Уполномоченным органом государственной власти устанавливается обязательный на всей территории Российской Федерации минимум баллов, не достижение которого делает невозможным положительный результат прохождения аттестации в целом. По результатам прохождения оценки уровня квалификации соответствующему учителю выдается сертификат, подтверждающий прохождение процедуры оценки квалификации, либо, в случае не достижения обязательного на всей территории Российской Федерации минимума баллов, свидетельство о прохождении процедуры оценки квалификации. В дополнение к сертификату (свидетельству) также выдается заключение с рекомендациями по совершенствованию профессиональной квалификации. Сертификат (свидетельство) должны содержать информацию о результатах прохождения оценки квалификации, выраженный в баллах. Сертификат (свидетельство), заключение формируются в едином национальном portalе (единой информационной системе) оформляются на бланках установленного образца центром

бюллетени принятия аттестации при наличии минимально необходимого кворума (2/3 общего состава) и следующих «качественных» требований:

1. в состав аттестационной комиссии включаются лица, соответствующие 6-му уровню квалификации или выше (не менее половины членов аттестационной комиссии формируются из лиц, соответствующих 7-му уровню квалификации или выше);
2. не менее двух третей состава аттестационной комиссии должны составлять лица, имеющие стаж педагогической и (или) руководящей работы в образовательных организациях не менее пяти лет;
3. государственные служащие и работники соответствующего федерального органа государственной власти не могут составлять более одной пятой членов аттестационной комиссии;
4. в состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включаются представители профсоюзных организаций;
5. не менее половины состава аттестационной комиссии должны составлять представители педагогических ассоциаций, общественных объединений и иных корпоративных некоммерческих организаций, основанных на членстве физических (физических и юридических) лиц, в том числе, учителей;
6. председателем аттестационной комиссии не может назначаться сотрудник органа государственной власти;
7. в состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включаются лица, из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и (или) организаций дополнительного профессионального образования, принимающих участие (преподающих) в реализации основных и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ укрупненной группы направлений подготовки и специальностей «Образование и педагогические науки»;
8. рекомендуется включение в состав аттестационной комиссии представителей ассоциаций, общественных объединений и иных корпоративных некоммерческих организаций выпускников образовательных организаций, находящихся в ведении данного федерального органа государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационных категорий учителей — работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, работникам муниципальных и частных образовательных организаций, осуществляющих аттестационные комиссии, формируемыми уполномоченными органами государственной власти соответствующих субъектов Российской Федерации.

Количественный состав аттестационной комиссии определяется уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

Решение принимается аттестационной комиссией в отсутствие аттестуемого учителя открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании.

Решение аттестационной комиссии об аттестации учителя, присутствующего на заседании, сообщается ему (устно) после подведения итогов голосования.

Выписка из протокола в течение трех рабочих дней передается работодателю и аттестуемому учителю. Учителю, признанному по результатам аттестации соответствующим занимаемой должности, выдается аттестационный лист, в котором указывается фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя, занимаемая им должность, дата проведения аттестации и другие сведения (количество баллов в аттестационном листе не указывается). Аттестационный лист подписывается председателем аттестационной комиссии, секретарем аттестационной комиссии, скрепляется печатью образовательной организации. Аттестационный лист является документом, подтверждающим соответствие учителя занимаемой должности и срок действия соответствующей аттестации (органы (организации) не вправе требовать от учителя иных документов, подтверждающих его соответствие занимаемой должности). Данные об аттестации подлежат внесению в единый национальный портал (единую информационную систему).

Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по заявлению учителя и назначается распорядительным актом руководителя федерального органа государственной власти, органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Аттестуемый учитель должен быть ознакомлен с распорядительным актом о проведении аттестации не позднее, чем за 30 календарных дней до ее проведения.

Аттестация в целях присвоения учителю квалификационной категории включается:

1. оценку уровня квалификации с использованием единого национального портала (единой информационной системы) в целях проверки соответствия квалификации учителя по трем направлениям:

- методические компетенции;
- психолого-педагогические компетенции (оценка индивидуализации обучения, оценка формирования универсальных учебных действий обучающегося);
- коммуникативные компетенции (оценка воспитательных аспектов педагогической деятельности, оценка создания мотивирующей образовательной среды).

2. оценку его профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности.

Оценка уровня квалификации с использованием единого национального портала (единой информационной системы) проводится с использо-

тель вправе подать не ранее, чем через один год после прохождения им последней аттестации на соответствие занимаемой должности.

Заявление на проведение аттестации в целях установления высшей квалификационной категории, по которой аттестации проводился впервые, либо аттестации по которой проходила более пяти лет назад, учитель вправе подать не ранее, чем через два года после установления ему первой квалификационной категории.

Заявление о проведении аттестации для установления квалификационной категории может подаваться учителем независимо от продолжительности работы в образовательной организации, работников которой он является в момент подачи заявления, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

Принципы проведения аттестации

Основные принципы аттестации учителей:

Законность, коллегиальность, гласность, открытость, независимость, компетентность, обеспечивающие объективное отношение к учителям, их квалификации и результатам их работы, недопустимость дискриминации и волюнтаризма при проведении аттестации.

Требования к составу аттестационной комиссии (количественные требования, качественные требования)

Аттестация в целях подтверждения соответствия квалификации учителей требованиям профессионального стандарта педагога, федеральных государственных стандартов общего образования (аттестация на соответствие должности) проводится аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией.

Количественный состав аттестационной комиссии определяется образовательной организацией исходя из необходимости соблюдения установленных принципов аттестации при наличии минимально необходимого кворума (2/3 общего состава) и следующих «качественных» требований:

1. в состав аттестационной комиссии включаются лица, соответствующие 6-му уровню квалификации или выше (не менее одной четверти членов аттестационной комиссии формируются из лиц, соответствующих 7-му уровню квалификации или выше);
2. не менее двух третей состава аттестационной комиссии должны составлять лица, имеющие стаж педагогической и (или) руководящей работы в образовательных организациях не менее пяти лет;
3. не менее половины состава аттестационной комиссии должны составлять лица, являющиеся учителями (в том числе работающие в должности учителя по совместительству);
4. лица, состоящие с организацией в трудовых отношениях, не могут составлять более половины членов аттестационной комиссии;

Российской Федерации до проведения процедур аттестации устанавливается минимум баллов, не достижение которого делает невозможным положительный результат прохождения аттестации в целом.

Аттестационная комиссия проводит аттестацию на основании данных оценки квалификации учителя, мотивированного представления непосредственного руководителя, отзыва аттестуемого учителя и иных документов, представленных к заседанию. Аттестуемый учитель вправе присутствовать на заседании аттестационной комиссии при обсуждении соответствующего вопроса (голосование по аттестуемому учителю проводится в его отсутствие).

Аттестационная комиссия принимает одно из решений:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию;
- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории.

Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подлежит подписанию всеми членами аттестационной комиссии, присутствующими на заседании.

Решение принимается аттестационной комиссией в отсутствие аттестуемого учителя открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании.

Решение аттестационной комиссии об аттестации учителя, присутствующего на заседании, сообщается ему (устно) после проведения итогов голосования.

Выписка из протокола в течение трех рабочих дней передается работодателю и аттестуемому учителю. Учителю, которому по результатам аттестации установлена квалификационная категория, выдается аттестационный лист, в котором указывается фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя, занимаемая им должность, установленная квалификационная категория, дата проведения аттестации и другие сведения (количество баллов в аттестационном листе не указывается). Аттестационный лист подписывается председателем аттестационной комиссии, секретарем аттестационной комиссии, скрепляется печатью федерального органа государственной власти. Аттестационный лист является документом, подтверждающим установление учителем квалификационной категории и срок действия соответствующей аттестации (органы (организации) не вправе требовать от учителя иных документов, подтверждающих установление ему квалификационной категории). Данные об аттестации подлежат внесению в единый национальный портал (единую информационную систему).

Описание порядка использования ЕФОМ

Единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ) включают:

1. материалы для проведения оценки квалификации (в том числе первичной аттестации (профессионального экзамена) – оценки пред-

Цель проведения аттестации

Аттестация учителей проводится в целях подтверждения соответствия их квалификации требованиям профессионального стандарта педагога, федеральных государственных стандартов общего образования (аттестация на соответствие должности), а также, по желанию учителей, в целях установления квалификационных категорий в соответствии с положениями профессионального стандарта педагога, федеральных государственных стандартов общего образования

Задачи проведения аттестации

Основные задачи проведения аттестации учителей:

- стимулирование перенаправленного, непрерывного профессионального-личностного роста учителей;
- своевременное выявление у учителей дефицитов профессиональных компетенций;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей учителей;
- повышение эффективности и качества профессиональной деятельности учителей;
- учет мнения обучающихся и выпускников общеобразовательных организаций при осуществлении кадровой политики в образовательной организации;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации основных образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных организаций;
- обеспечение функционирования справочной системы оплаты труда учителей на основе результатов аттестации;
- формирование на основе анализа результатов аттестационных процедур рекомендаций по выстраиванию траектории совершенствования квалификации учителей.

Периодичность аттестации

Для лиц, претендующих на занятие должности учителя из числа выпускников профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, лиц, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование, не имеющих стажа работы в должности учителя, а также не имеющих стажа работы в должности учителя в предшествующие пять лет, проводится первичная аттестация в форме оценки уровня квалификации (профессиональный экзамен). Для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего

пимальном сайте образовательной организации и предлагает выпускникам данной образовательной организации направить их мнение, путем заполнения соответствующего опросного листа.

Также работодатель направляет информацию с гиперссылкой на соответствующий раздел официального сайта образовательной организации по адресам электронной почты (на мобильные телефоны с помощью коротких сообщений) выпускникам, контактные данные которых ему известны.

В случае если аттестуемый учитель работает в данной образовательной организации менее пяти лет, работодатель направляет соответствующую информацию также по прежнему месту его работы, для размещения на официальном сайте соответствующей образовательной организации.

Принимается и учитывается мнение выпускников, которые не позднее четырех лет назад окончили обучение в соответствующей общеобразовательной организации.

Процедура приема и учета мнений подразумевает верификацию respondentа (сравнение представленных им персонализирующих сведений о себе и учителе с действительными, подтверждение сведений о себе по электронной почте и (или) номеру телефона).

Алгоритм обработки мнений выпускников

При формировании мотивированного представления на аттестуемого учителя, непосредственный руководитель (работодатель) включает в него данные о мнении выпускников согласно сведениям из опросных листов.

Аттестационная комиссия в соответствии с механизмом учета мнения выпускников, установленных в ЕФОМ, представляет соответствующее количество баллов, которые учитываются при аттестации.

Критерии принятия решения

По каждому из видов аттестационных процедур (первичная аттестация (профессиональный экзамен), аттестация на соответствие занимаемой должности, аттестация на установление первой квалификационной категории, аттестация на установление высшей квалификационной категории) предусматриваются результаты в балльном выражении.

При первичной аттестации (профессиональный экзамен) проводится только оценка квалификации – успешный результат (не менее 70 процентов от максимального количества баллов).

При аттестации учителя на соответствие занимаемой должности, аттестации на установление квалификационной категории максимальные количества баллов по этапам аттестации распределяются следующим образом:

- оценка квалификации учителя – 60 процентов;
- оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности учителя – 40 процентов.

Предлагаемая в рамках разработки *Модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога* и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом мнения выпускников общеобразовательных организаций предполагает необходимость установления оценки сформированности профессиональных компетенций педагога (рисунок 1.4.3).

В перспективе после проведения общественно-профессионального обсуждения и принятия в соответствии с существующей нормативной базой нового проекта доработанного уровня профессионального стандарта педагога такой стандарт может являться основанием для построения *Модели аттестации учителей*. Далее по тексту предлагается возможное решение, основанное на уровне профессионального стандарта педагога. Вместе с тем, в настоящий момент действующая актуальная версия профессионального стандарта педагога не является уровнем профессиональным стандартом, но позволяет сформировать требования к оценке предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной групп компетенций.

В этой связи текущая версия разрабатываемых проективных комплектов ЕФОМ будет соответствовать требованиям актуальной версии профессионального стандарта педагога и не будет противоречить разрабатываемому в настоящий момент уровню профессиональному стандарту педагога.

го заявления в организацию, которая обеспечивала проведение такой оценки (центр оценки педагогических компетенций, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования), которая, в свою очередь, с материалами предварительного рассмотрения жалобы, передает ее оператору для рассмотрения. Оператор рассматривает жалобу, в зависимости от ее характера, совместно с разработчиками ЕФОМ, экспертами или иными компетентными лицами.

При несогласии с результатами рассмотрения заявления, соответствующее лицо вправе обратиться в суд.

При несогласии с решениями аттестационных комиссий аттестуемый учитель вправе направить соответствующее заявление в федеральный орган государственной власти (если учитель является работником организации, находящейся в ведении такого органа) или в уполномоченный орган государственной власти субъекта Российской Федерации (если учитель является работников организации, находящейся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальной или частной организации, расположенной на территории соответствующего субъекта Российской Федерации).

При несогласии с результатами рассмотрения заявления аттестуемый учитель вправе обратиться в суд.