

оценки педагогических компетенций, подписывается его руководителем и скрепляется печатью. Данные о результатах прохождения оценки квалификации, выданных сертификатах (свидетельствах), заключениях сохраняются в едином национальном портале (единой информационной системе) и являются доступными для участников аттестационных процедур в соответствии с уровнем их доступа к информации.

Оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности учителя осуществляется аттестационной комиссией на основе мотивированного представления непосредственного руководителя учителя, подлежащего аттестации, которое должно содержать образовательные результаты соответствующих обучающихся за последние пять лет и учитывать мнение обучающихся и выпускников (окончивших общеобразовательную организацию не ранее, чем за четыре года до проведения аттестации). Непосредственный руководитель учителя несет ответственность за достоверность сведений, указанных им в мотивированном представлении (при необходимости к представлению прикладываются подтверждающие документы). Аттестуемый учитель должен быть ознакомлен работодателем с мотивированным представлением не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения аттестации. Аттестуемые учитель вправе представить отзыв на мотивированное представление, а также предоставить аттестационной комиссии дополнительные сведения о своей квалификации и (или) результатах своей профессиональной деятельности. Результаты оценки аттестационной комиссией профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности учителя должны быть выражены в баллах. Аттестационной комиссией до проведения процедур аттестации устанавливается минимальный баллов, не достижение которого делает невозможным положительный результат прохождения аттестации в целом.

Аттестационная комиссия проводит аттестацию на основании данных оценки квалификации учителя, мотивированного представления непосредственного руководителя, отзыва аттестуемого учителя и иных документов, представленных к заседанию. Аттестуемый учитель вправе присутствовать на заседании аттестационной комиссии при обсуждении соответствующего вопроса (голосование по аттестуемому учителю проводится в его отсутствие).

Аттестационная комиссия принимает одно из решений:

- о соответствии квалификации учителя установленным требованиям (соответствии занимаемой должности);
- о не соответствии квалификации учителя установленным требованиям (не соответствии занимаемой должности).

Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подлежит подписанию всеми членами аттестационной комиссии, присутствующими на заседании.

ской Федерации исходя из необходимости соблюдения принципов аттестации при наличии минимально необходимого кворума (2/3 общего состава) и следующих «качественных» требований:

1. в состав аттестационной комиссии включаются лица, соответствующие 6-му уровню квалификации или выше (не менее половины членов аттестационной комиссии формируются из лиц, соответствующих 7-му уровню квалификации или выше);
 2. не менее двух третей состава аттестационной комиссии должны составлять лица, имеющие стаж педагогической и (или) руководящей работы в образовательных организациях не менее пяти лет;
 3. государственные служащие и работники органов государственной власти субъекта Российской Федерации (органов местного самоуправления муниципальных образований входящих в состав соответствующего субъекта Российской Федерации) не могут составлять более одной пятой членов аттестационной комиссии;
 4. в состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включаются представители профсоюзных организаций;
 5. не менее половины состава аттестационной комиссии должны составлять представители педагогических ассоциаций, общественных объединений и иных корпоративных некоммерческих организаций, основанных на членстве физических (физических и юридических) лиц, в том числе, учителей;
 6. председателем аттестационной комиссии не может назначаться государственный служащий или работник органа государственной власти субъекта Российской Федерации (органа местного самоуправления муниципального образования входящих в состав соответствующего субъекта Российской Федерации);
 7. в состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включаются лица, из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и (или) организаций дополнительного профессионального образования, принимающих участие (преподающих) в реализации основных и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ укрупненной группы направлений подготовки и специальностей «Образование и педагогические науки»;
 8. рекомендуется включение в состав аттестационной комиссии представителей ассоциаций, общественных объединений и иных корпоративных некоммерческих организаций выпускников образовательных организаций, находящихся в ведении данного федерального органа государственной власти.
- Рекомендуемый количественный состав аттестационной комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационных категорий учителям — не менее пятнадцати человек.

ванием центра оценки педагогических компетенций (взаимодействие учителя и центра оценки педагогических компетенций обеспечивается работодателем). Результаты оценки должны быть выражены в баллах. Уполномоченным органом государственной власти устанавливается обязательный на всей территории Российской Федерации минимум баллов, не достижение которого делает невозможным положительный результат прохождения аттестации в целом. По результатам прохождения оценки уровня квалификации соответствующему учителю выдается сертификат, подтверждающий прохождение процедуры оценки квалификации, либо, в случае не достижения обязательного на всей территории Российской Федерации минимума баллов, свидетельство о прохождении процедуры оценки квалификации. В дополнение к сертификату (свидетельству) также выдается заключение с рекомендациями по совершенствованию профессиональной квалификации. Сертификат (свидетельство) должны содержать информацию о результатах прохождения оценки квалификации, выраженный в баллах. Сертификат (свидетельство), заключение формируются в едином национальном портале (единой информационной системе) оформляются на бланках установленного образца центром оценки педагогических компетенций, подписывается его руководителем и скрепляется печатью. Данные о результатах прохождения оценки квалификации, выданных сертификатах (свидетельствах), заключения сохраняются в едином национальном портале (единой информационной системе) и являются доступными для участников аттестационных процедур в соответствии с уровнем их допуска к информации.

Оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности учителя осуществляется аттестационной комиссией на основе мотивированного представления работодателя учителя (руководителя образовательной организации), подпадающего аттестации, которое должно содержать образовательные результаты соответствующих обучающихся за последние пять лет и учитывать мнение обучающихся и выпускников (окончивших общеобразовательную организацию не ранее, чем за четыре года до проведения аттестации). Работодатель учителя несет ответственность за достоверность сведений, указанных им в мотивированном представлении (при необходимости к представлению прикладываются подтверждающие документы). Аттестуемый учитель должен быть ознакомлен работодателем с мотивированным представлением не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения аттестации. Аттестуемый учитель вправе представить отзыв на мотивированное представление, а также предоставить аттестационной комиссии дополнительные сведения о своей квалификации и (или) результатах своей профессиональной деятельности. Результаты оценки аттестационной комиссией профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности учителя должны быть выражены в баллах. Федеральным органом государственной власти, субъектом

5. в состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включаются представители первичной профсоюзной организации и (или) иного выборного представительного органа работников образовательной организации (при наличии);
6. не менее одной трети состава аттестационной комиссии должны составлять не состоящие в трудовых отношениях с данной образовательной организацией представители педагогических ассоциаций, общественных объединений и иных корпоративных некоммерческих организаций, основанных на членстве физических (физических и юридических) лиц, в том числе, учителей;
7. председателем аттестационной комиссии является руководитель организации или один из его заместителей;
8. в состав аттестационной комиссии не включаются лица, занимающие государственные (муниципальные) должности, должности государственной (муниципальной) службы;
9. в целях контроля деятельности аттестационной комиссии рекомендуется участие в ее работе, в том числе заседаниях представителя учредителя соответствующей образовательной организации (без права решающего голоса);
10. рекомендуется включение в состав аттестационной комиссии лиц, из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и (или) организаций дополнительного профессионального образования, принимающих участие (преподающих) в реализации основных и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ укрупненной группы направлений подготовки и специальностей «Образование и педагогические науки»;
11. рекомендуется включение в состав аттестационной комиссии представителей ассоциаций, общественных объединений и иных корпоративных некоммерческих организаций выпускников данной образовательной организации.

Рекомендуемый количественный состав аттестационной комиссии для проведения аттестации в целях подтверждения соответствия квалификации учителей требованиям профессионального стандарта педагога, федеральных государственных стандартов общего образования (аттестации на соответствие должности) - не менее девяти человек.

Аттестация в целях установления квалификационных категорий учителям – работникам образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных органов государственной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми соответствующими федеральными органами государственной власти.

Количественный состав аттестационной комиссии определяется федеральным органом государственной власти исходя из необходимости со-

метных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций;

2. опросные листы для учета мнения выпускников (окончивших общеобразовательную организацию не ранее, чем за четыре года до проведения аттестации).

Требования к ЕФОМ устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

ЕФОМ размещаются в едином национальном портале (единой информационной системе).

Единый национальный портал (единая информационная система) помимо ЕФОМ также содержит механизм (систему) для проведения оценки квалификации (в том числе первичной аттестации (профессионального экзамена)), результаты прохождения такой оценки, результаты прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестации для установления квалификационных категорий, а также иные сведения, касающиеся аттестации.

Требования к единому национальному portalу (единой информационной системе), порядок его наполнения, работы с ним, устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Доступ к единому национальному portalу (единой информационной системе) осуществляется дифференцированно по следующим группам:

- учитель, подлекаший аттестации;
- работодатель;
- аттестационная комиссия;
- разработчик ЕФОМ;
- эксперт;
- оператор портала.

Оператором портала, осуществляющим техническое обеспечение его работы, является уполномоченный федеральный орган государственной власти, либо уполномоченное им федеральное государственное учреждение.

Экспертами (лицами, которые принимают участие в оценке квалификации учителя, первичной аттестации (квалификационным экзаменом)), являются аккредитованные в установленном порядке учителя, являющиеся членами соответствующих педагогических общественных организаций, ассоциаций, других корпоративных некоммерческих организаций, основанных на членстве физических (физических и юридических) лиц, в том числе учителей.

Описание механизма учета мнений выпускников

После принятия решения об аттестации учителя, руководитель соответствующей образовательной организации размещает информацию о начале аттестационных процедур в отношении такого учителя на офи-

образования по направлениям подготовки (специальностям) укрупненной группы специальностей, направлений подготовки «Образование и педагогические науки», претендующим на занятие должности учителя по окончании обучения, аттестации в форме оценки уровня квалификации (профессионального экзамена) по их заявлению обеспечивается соответствующей профессиональной образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования в период проведения итоговой государственной аттестации.

Для лиц, занимающих должность учителя, один раз в пять лет проводится аттестация в целях подтверждения соответствия их квалификации требованиям профессионального стандарта педагога, федеральных государственных стандартов общего образования (аттестация на соответствие должности).

Результаты аттестации на соответствие занимаемой должности действительны в случае перехода учителя на работу в другую образовательную организацию, в том числе на территории другого субъекта Российской Федерации (первоначальная аттестация учителя, имеющего действительные результаты аттестации на соответствие занимаемой должности и перешедшего на работу в другую образовательную организацию, проводится не ранее, чем через два года с момента начала работы в данной образовательной организации).

Первоначальная аттестация лиц, указанных в абзаце первом настоящего раздела, проводится не ранее, чем по истечении двух лет и не позднее, чем по истечении трех лет с момента начала работы в должности учителя.

Аттестация женщин, находившихся в отпуске по беременности и родам, лиц, находившихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, лиц, отсутствовавших на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием (травмой), проводится не ранее, чем через два года после их выхода на работу.

Не проводится аттестация учителей в целях подтверждения соответствия их квалификации требованиям профессионального стандарта педагога, федеральных государственных стандартов общего образования (аттестация на соответствие должности) учителей, имеющих действующую первую или высшую квалификационную категорию.

Аттестация учителей в целях установления квалификационных категорий в соответствии с положениями профессионального стандарта педагога, федеральных государственных стандартов общего образования проводится по их желанию.

Квалификационные категории (первая квалификационная категория, высшая квалификационная категория) устанавливаются сроком на пять лет.

Заявление на проведение аттестации в целях установления первой квалификационной категории, по которой аттестация проводится впервые, либо аттестация по которой проходила более пяти лет назад, учи-

- оценка образовательных результатов обучающихся – 25 процентов;
- оценка непосредственного руководителя (работодателя) – 10 процентов (включает в себя, также учет мнения обучающихся);

– удет мнения выпускников – 5 процентов (при отсутствии выпускников и (или) верифицированных мнений выпускников данный показатель не учитывается при подсчете общего количества набранных баллов).

Успешный результат при прохождении аттестации учителя на соответствие занимаемой должности, аттестации на установление квалификационной категории – не менее 70 процентов от общего количества баллов.

Пошаговый алгоритм деятельности аттестационной комиссии с результатами оценки на основе ЕФОМ

1. в течение трех рабочих дней после издания распорядительного акта о проведении аттестации, секретарь аттестационной комиссии загружает соответствующие сведения в единый национальный портал (единой информационной системе), который автоматически формирует проекты аттестационных листов по каждому из аттестуемых учителей, с указанием наличия (отсутствия) полноты необходимых сведений и результатов оценки по каждому из показателей; в случае отсутствия полноты необходимых сведений и (или) не достижения порогового (минимального) значения хотя бы по одному показателю система автоматически информирует об этом аттестуемого учителя и (или) его работодателя;
2. до проведения аттестации аттестуемый учитель и (или) его работодатель имеют возможность внести коррективы в содержавшиеся сведения (аттестуемый учитель праве не позднее, чем за три рабочих дня проведения аттестации отозвать свое заявление);
3. за два рабочих дня до проведения аттестации секретарь формирует итоговые аттестационные листы и доводит их до сведения членов аттестационной комиссии и аттестуемого учителя;
4. после прохождения аттестации секретарь аттестационной комиссии загружает в государственную систему сведения о принятом решении, в том числе рекомендации по выставлению траектории совершенствования квалификации аттестуемого учителя, которые система автоматически доводит до сведения аттестуемого учителя и его работодателя.

Порядок обжалования результатов

При несогласии с результатами оценки квалификации (в том числе первичной аттестации (профессиональным экзаменом)), соответствующее лицо вправе обжаловать их путем представления соответствующего

Модель аттестации

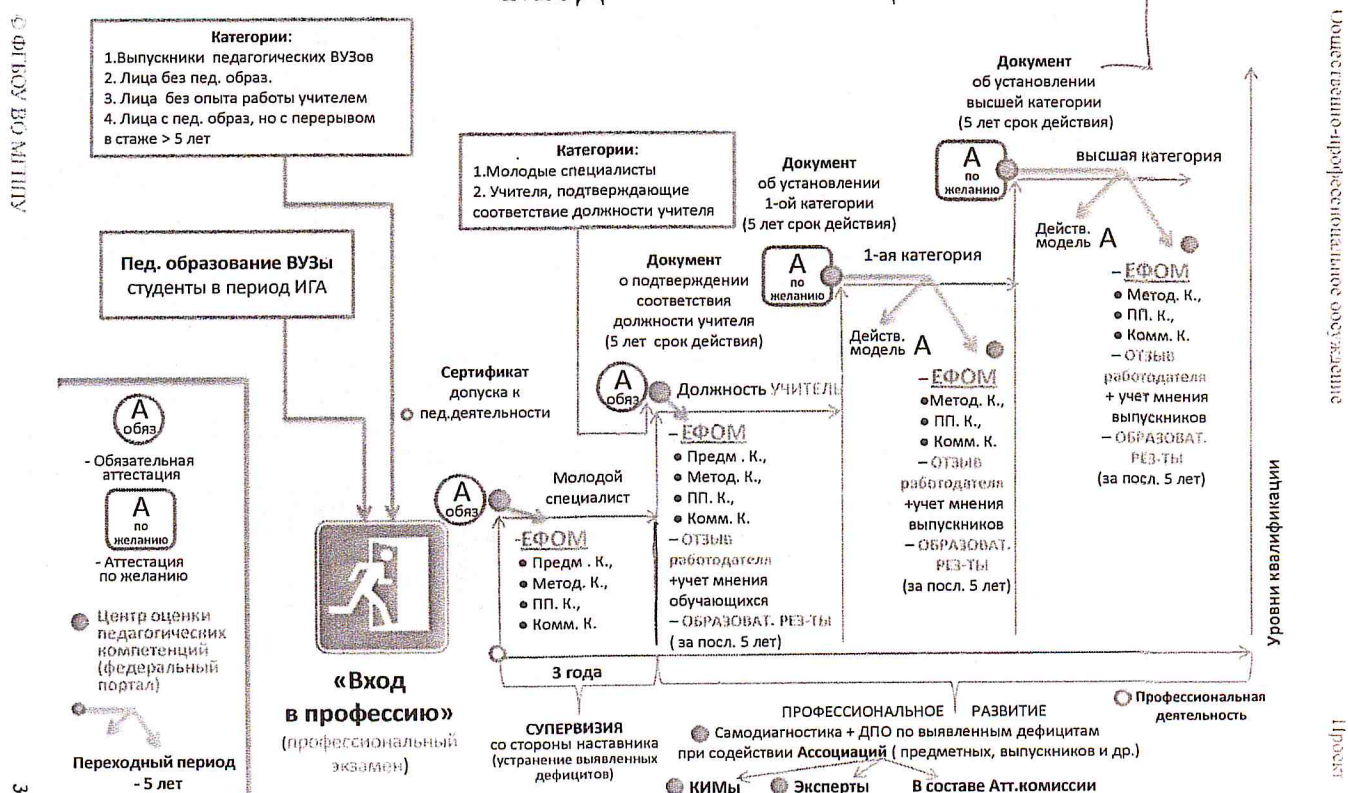


Рис. 1.4.3 – Модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ)

**МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ
НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕФОМ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНДАРТА ПЕДАГОГА И
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**