

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа №12»

Утверждаю:
Директор КОУ «Адаптивная школа 12»
В.В.Пушков _____
Приказ № _____ от _____ 2019г.

План
работы методического объединения
учителей начальных классов
на 2019-2020 учебный год

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 29.08.2019г.
Руководитель МО
В.В. Галуза _____

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
Н.М. Дяк _____

Омск, 2019

Тема, над которой работает школа:

«Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации в образовательной реабилитации».

Тема, над которой работает МО:

«Организация системы социально-психологических условий, способствующих социокультурной адаптации обучающихся с умственной отсталостью»

Цель: создание условий для профессионально – личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования и социокультурной адаптации обучающихся.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов.
2. Продолжать изучение нормативной базы ФГОС.
3. Обеспечить методическое сопровождение проектов.
4. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активацию всех участников образовательного процесса.

**План
проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога	Планируемые уроки и внеклассные мероприятия	Сроки
1	Старовойтова И.А.	Открытый урок по чтению	декабрь, 2019
2	Ермакова В.С.	Открытый урок по математике	февраль, 2020
3	Антонова Ю.Г.	Открытое занятие в рамках проекта «Мы вместе»	октябрь, 2019 декабрь, 2019 март, 2020 май, 2020
4	Ярошинская С.Э.	Открытый урок по предмету ОБЖ	октябрь, 2019
5	Каайкати С.В.	Открытый урок по предмету «Окружающий природный мир»	ноябрь, 2019
6	Кохно С.В.	Открытое занятие в рамках проекта «Мы вместе»	октябрь, 2019 декабрь, 2019 март, 2020 май, 2020
7	Лиханова Е.Ю.	Открытый урок по предмету «Математические представления»	март, 2020
8	Галуза В.В.	Открытый урок по предмету «Математические представления»	апрель, 2020
9	Абсалимова М.Ш.	Открытое занятие в рамках проекта «Мы вместе»	март, 2020 май, 2020
10	Уткин В.Н.	Открытое занятие в рамках проекта «Мы вместе»	октябрь, 2019 декабрь, 2019 март, 2020 май, 2020
11	Уфимцева С.В.	Открытое занятие в рамках проекта «Мы вместе»	октябрь, 2019 декабрь, 2019 март, 2020 май, 2020
12	Яремко Е.Н.	Открытое занятие в рамках проекта «Мы вместе»	декабрь, 2019 март, 2020 май, 2020

Заседание №1 (август)

Тема: Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу 2019-2020 учебного года

Теоретическая часть	Практическая часть
1. Рассмотрение нормативно-правовых документов в области образования 2. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год 3. Рассмотрение и согласование с методической группой школы рабочих программ по учебным предметам, СИПР на 2019-2020 учебный год 4. Рассмотрение единых требований к ведению школьной документации: заполнению классных журналов, соблюдению орфографического режима и норм отметок	1. Написание и утверждение рабочих программ по учебным предметам, коррекционным и внеурочным курсам 2. Написание и утверждение плана педагога-куратора 3. Изучение нормативно-правовых документов в области образования 4. Подготовка кабинетов к учебному году 5. Составление плана проведения открытых уроков и мероприятий 6. Утверждение методических тем педагогов

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: Социально-психологическая адаптация обучающихся с РАС в образовательном процессе

Теоретическая часть	Практическая часть
1. Из опыта работы. Проблемы адаптации первоклассников с РАС (Ермакова В.С.) 2. Методическая копилка. Современные формы, приёмы и методы организации обучения детей с РАС (Уфимцева С.В.) 3. Обсуждение открытых уроков и внеклассных мероприятий 4. Подведение итогов первой четверти	сентябрь - уточнение календарно-тематического планирования; - подготовка мониторингов БУД, мониторингов предметных результатов, контрольных работ; - написание СИПР; - взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр. октябрь - открытый урок по ОБЖ в 4 Б классе; (Ярошинская С.Э.) - проведение предметной недели по образовательной области «Естествознание»; - подготовка к заседанию МО «Социально-психологическая адаптация обучающихся с РАС в образовательном процессе». Работа с методической литературой; - подготовка к педагогическому марафону; - анализ результатов мониторингов и контрольных работ по итогам 1 четверти; - открытые занятия в рамках проекта «Мы вместе»; (Антонова Ю.Г., Кохно С.В., Уфимцева С.В., Уткин В.Н.) - взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.

Заседание №3 (январь)

Тема: Инновационная деятельность педагогов в рамках урочной и внеурочной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями

Теоретическая часть	Практическая часть
1. Доклад. Структура современного урока 2. Из опыта работы. Инновационная деятельность педагога в рамках современного урока 3. Методическая копилка. Современные формы и приёмы внеурочной работы педагога 4. Обсуждение открытых уроков 5. Подведение итогов второй четверти	ноябрь - проведение предметной недели по образовательной области «Математика»; - открытый урок по предмету «Окружающий природный мир» в 4 А классе; (Каайкати С.В.) - взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр. декабрь - открытый урок по чтению в 1б классе; (Старовойтова И.А.) - открытые занятия в рамках проекта «Мы вместе»; (Антонова Ю.Г., Кохно С.В., Уфимцева С.В., Уткин В.Н., Яремко Е.Н.) - проведение предметной недели по образовательной области: «Язык и речевая практика»; - подготовка к заседанию МО «Инновационная деятельность педагогов в рамках урочной и внеурочной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями», изучение методической литературы; - взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.

Заседание №4 (март)

Тема: Взаимодействие педагога с родителями в рамках социокультурного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Теоретическая часть	Практическая часть
1. Доклад. Современные подходы во взаимодействии педагога и родителей в процессе обучения детей с интеллектуальными нарушениями 2. Из опыта работы. Взаимодействие педагога и родителей в рамках внеурочной работы 3. Обсуждение открытых уроков, занятий 4. Подведение итогов третьей четверти	январь - анализ результатов мониторингов и контрольных работ по итогам 2 четверти; - проведение предметной недели по образовательной области: «Язык и речевая практика»; - взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр. февраль - открытый урок по математике во 2 Б классе; (Ермакова В.С.) - проведение предметной недели по образовательной области: «Искусство»; (Яремко Е.Н., Кохно С.В., Савкин И.С.) - взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр. март - открытый урок по предмету «Математические представления» в 3 А классе; (Лиханова Е.Ю.) - проведение предметной недели по образовательной области «Технология» и предмету «Домоводство»; - открытые занятия в рамках проекта «Мы вместе»; (Антонова Ю.Г., Кохно С.В., Уфимцева С.В., Уткин В.Н., Яремко Е.Н., Абсалямова М.Ш.) - подготовка к заседанию МО «Взаимодействие педагога с родителями в рамках социокультурного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями», изучение методической литературы; - анализ результатов мониторингов и контрольных работ по итогам 3 четверти; - взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.

Заседание № 5 (май)

Тема: Итоги работы методического объединения за год, планирование работы на следующий 2020-2021 учебный год

Теоретическая часть	Практическая часть
1. Итоги выполнения решений заседаний методического объединения за 2019-2020 учебный год	апрель - открытый урок по предмету «Математические представления» во 2 А классе; (Галуза В.В.) - проведение предметной недели по образовательной области «Физическая культура»; (Горохов О.В.) - взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.
2. Разработка единства требований к оформлению СИПР, КТП, журналов	
3. Мониторинг учебных достижений учащихся за 2019-2020 учебный год	май - подготовка к анализу работы МО начальных классов за 2019-2020 учебный год; - рассмотрение и корректировка тем по самообразованию на следующий учебный год; - подготовка предложений по планированию работы на следующий учебный год;
4. Планирование методической работы на новый 2020-2021 учебный год	- подготовка к заседанию МО «Инновационная деятельность педагогов в рамках урочной и внеурочной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями», изучение методической литературы; - анализ результатов мониторингов и контрольных работ по итогам 4 четверти, года; - написание характеристик обучающихся;
5. Обсуждение открытых уроков, занятий	- открытые занятия в рамках проекта «Мы вместе»; (Антонова Ю.Г., Кохно С.В., Уфимцева С.В., Уткин В.Н., Яремко Е.Н., Абсялямова М.Ш.) - проведение недели ПДД в начальной школе; - взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий и пр.
6. Подведение итогов четвертой четверти	

Методическая тема педагога

№ п/п	ФИО педагога	Методическая тема
1	Старовойтова Ирина Александровна	Дидактическая игра как средство развития внимания у обучающихся 1 классов с легкой умственной отсталостью
2	Каайкати Светлана Владимировна	Формирование навыка письма у младших школьников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
3	Антонова Юлия Геннадьевна	Реализация внеурочной деятельности с детьми с ТМНР
4	Кохно Светлана Викторовна	Психолого-педагогическая навигация в аспекте формирования продуктивных видов детской деятельности
5	Чепелкина Ольга Борисовна	Психолого-педагогическая навигация родителей в аспекте реализации образовательной области
6	Горохов Олег Викторович	Развитие двигательных качеств через специальные упражнения и задания на уроках физической культуры
7	Ярошинская Светлана Эдмундовна	Развитие познавательного интереса учащихся с интеллектуальными нарушениями через приёмы и методы деятельностного подхода в рамках ФГОС
8	Ермакова Виктория Сергеевна	Формирование речевой коммуникации у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС на уроках письма и чтения
9	Лиханова Елена Юрьевна	Формирование сенсорных представлений у детей с ТМНР
10	Абсалямова Мадина Шаймуратовна	Дифференцированное обучение детей с ТМНР
11	Галуза Виктория Викторовна	Формирование элементарных математических представлений у детей с ТМНР

