

План
работы методического объединения
учителей старших классов
на 2019-2020 учебный год

Омск, 2019

Тема, над которой работает школа:

«Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации и образовательной реабилитации».

Тема, над которой работает МО:

«Содержание и организация образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС в старших классах адаптивной школы».

Цель: внедрение в практику работы учителя современных методов обучения и воспитания, направленных на формирование образовательных компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС в старших классах.

Задачи:

1. Совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование профессионального мастерства учителя.
2. Формировать информационно-педагогический банк собственных достижений для популяризации передового педагогического опыта.
3. Создавать условия для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ключевых компетенций через воспитательный потенциал благоприятной образовательной среды.

Заседание № 1 (август)

Тема. Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу 2019-2020 учебного года.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Рассмотрение нормативно-правовых документов в области образования.	август	Изучение (повторение) содержания законов и законодательных актов в области образования	август
2. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.	август	Знакомство с проектом плана работы МО на 2019-2020 учебный год.	август
3. Рассмотрение и согласование с методической группой школы рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности (5-е классы), занятий факультативов и кружков на 2019-2020 учебный год.	август	Составление рабочих учебных программ с учетом требований Положения о рабочих программах. Корректировка календарно-тематического планирования согласно расписанию.	август
4. Сообщение медицинского работника школы об изменениях норм СанПиНа в условиях реализации ФГОС в старших классах адаптивной школы.	август	Знакомство с изменениями норм СанПиНа в условиях реализации ФГОС.	август
5. Составление и утверждение графика контрольных работ, предметных недель и внеклассных мероприятий на 2019-2020 учебный год.	август	Согласование между учителями-предметниками графика контрольных работ с учетом требований к их проведению.	август
6. Рассмотрение единых требований к ведению школьной документации: заполнению классных журналов, соблюдению орфографического режима и норм отметок.	август	Изучение, повторение требований единого орфографического режима и норм отметок. Повторение единых требований к заполнению классных журналов.	август

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема. Содержание образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Сообщение по теме: «Требования к разработке и реализации рабочих программ по предметам, коррекционным курсам на основе АООП для работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант» (Виценко Е.А., Лебедева М.А., Нечипоренко Т.А.)	ноябрь	Видеоотчет работы рабочей группы по разработке рабочих учебных программ по предметам для 5 класса с учетом требований ФГОС.	октябрь
2. Практикум по разработке рабочих программ по предметам, коррекционным курсам для работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант» (учителя МО)	ноябрь	Подготовка вопросов и проектов программ по предметам для работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант	октябрь
3. Анализ техники чтения. (Нечипоренко Т.А.)	ноябрь	Проверка техники чтения по классам.	сентябрь
4. Анализ практической части предметных недель по географии, биологии и истории, обществознанию. (география ,биология – Цымбал Р.А., история, обществознание – Патрушева Т.Н.)	ноябрь	Открытые уроки учителей географии и биологии (Цымбал Р.А.), истории и обществознания (Патрушева Т.Н.) в рамках предметных недель.	сентябрь -ноябрь

Заседание № 3 (январь)

Тема. Проектирование деятельности педагогов по формированию базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС в старших классах.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Выступления по теме: «Проектирование деятельности педагогов по формированию базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через подбор заданий коррекционной направленности». (Виценко Е.А., Лактюшин А.И., Цымбал Р.А., Яремко Е.Н.)	январь	Подготовка практических рекомендаций для учителей по формированию базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	ноябрь-декабрь
2. Мастер-класс по теме: «Формированию базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроке в 5 классе» (Лебедева М.А.)	январь	Подготовка методических материалов по теме выступления.	ноябрь-декабрь
3. Анализ техники чтения. (Нечипоренко Т.А.)	январь	Проверка техники чтения по классам.	ноябрь-декабрь
4. Анализ практической части предметных недель по математике и русскому языку. (математика – Виценко Е.А., русский язык – Армбристер О.В., Лебедева М.А., Нечипоренко Т.А.)	январь	Открытые уроки учителей математики (Виценко Е.А.), письма и чтения (Армбристер О.В., Нечипоренко Т.А., Лебедева М.А.) в рамках предметных недель. Подготовка занимательных заданий и мероприятий на предметные недели.	ноябрь-декабрь

Заседание № 4 (март)

Тема. Преемственность обучения в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в старших классах.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Сообщение по теме: «Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между обучением в начальных и старших классах адаптивной школы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Цымбал Р.А., Патрушева Т.Н., Нечипоренко Т.А.)	март	Подготовка отчета взаимопосещений уроков с целью преемственности обучения: изучение личностных особенностей обучающихся начальных классов, их образовательных потребностей.	сентябрь -март
2. Консультация по работе над составлением рабочих учебных программ по предметам и коррекционным курсам для 5-6 классов с учетом требований ФГОС (учителя МО)	март	Подготовка и представление педагогами проектов рабочих программ по предметам и коррекционным курсам для 5-6 классов с учетом требований ФГОС.	сентябрь - март
3. Анализ теоретической и практической части предметных недель по ИЗО, музыке и физкультуре (отв. за пред. недели: Яремко Е.Н., Савкин И.С., Лактюшин А.И.)	март	Подготовка занимательных заданий и викторины по музыке и ИЗО, открытые уроки (Яремко Е.Н, Савкин И.С.). Общешкольные соревнования «Быстрая лыжня» (Лактюшин А.И.)	январь- февраль февраль
4. Обсуждение открытых уроков и конкурсных занятий с учетом критериев новых стандартов.	март	Подготовка материала для конкурса профессионального мастерства «Открытый урок»	сентябрь -март

Заседание № 5 (май)

Тема. Итоги работы методического объединения за год, планирование работы на следующий 2020-2021 учебный год.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Итоги выполнения решений заседаний методического объединения за 2019-2020 учебный год.	май	Анализ выполнения решений заседаний методического объединения за год.	май
2. Анализ техники чтения на конец учебного года, анализ результатов за 2019-2020 учебный год.	май	Проверка техники чтения по классам. Сравнительный анализ результатов.	май
3. Мониторинг учебных достижений учащихся за 2019-2020 учебный год.	май	Анализ итоговых контрольных работ по математике и письму.	май
4. Итоги методической работы за 2019-2020 учебный год.	май	Анализ методической работы за год.	май
5. Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год.	май	Составление проекта плана работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.	май