

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа №12»

Утверждаю:
Директор КОУ «Адаптивная школа 12»
В.В.Пушков _____
Приказ № _____ от _____ 2020г.

План
работы методического объединения
учителей старших классов
на 2020-2021 учебный год

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
учителей старших классов
Протокол № 1 от 26.08.2020г.
Руководитель МО
Т.А.Нечипоренко _____

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
И.С.Кравченко _____

Тема, над которой работает школа:

«Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации и образовательной реабилитации».

Тема, над которой работает МО:

«Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных и телекоммуникационных технологий»

Цель: внедрение в практику работы учителей - предметников современных методов обучения и воспитания, в том числе технологии дистанционного обучения, направленных на формирование образовательных компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать образовательный процесс на основе новых методов, образовательных технологий, технологии дистанционного обучения, использование системы онлайн-обучения, электронных сервисов и образовательных платформ;
2. Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме индивидуального развития, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, создание мультимедиа образовательных продуктов, участие в творческих и профессиональных конкурсах;
3. Создавать условия и возможности для самореализации и раскрытия потенциала каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, формирования жизненных компетенций, навыков командной работы и использования современных цифровых технологий.

Заседание № 1 (август)

Тема. Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу 2020-2021 учебного года.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Рассмотрение нормативно-правовых документов в области образования.	август	Изучение (повторение) содержания законов и законодательных актов в области образования	август
2. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.	август	Знакомство с проектом плана работы МО на 2020-2021 учебный год.	август
3. Рассмотрение и согласование с методической группой школы рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности (5-6 классы), занятий факультативов и кружков на 2020-2021 учебный год.	август	Составление рабочих учебных программ с учетом требований Положения о рабочих программах. Корректировка календарно-тематического планирования согласно расписанию.	август
4. Рассмотрение, согласование с методической группой школы и утверждение программ индивидуального развития педагогов	август	Корректировка программ индивидуального развития педагогов на 2020-2021 учебный год	август
5. Составление и утверждение графика контрольных работ, предметных недель и внеклассных мероприятий на 2020-2021 учебный год.	август	Согласование между учителями-предметниками графика контрольных работ с учетом требований к их проведению.	август
6. Рассмотрение единых требований к ведению школьной документации: заполнению классных журналов, соблюдению орфографического режима и норм отметок.	август	Изучение, повторение требований единого орфографического режима и норм отметок. Повторение единых требований к заполнению классных журналов.	август

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема. Содержание образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Сообщение по теме: «Особенности разработки рабочих программ по предметам, коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант» (Виценко Е.А., Лебедева М.А., Нечипоренко Т.А., Патрушева Т.Н.)	ноябрь	Видеоотчет работы рабочей группы по разработке рабочих учебных программ по предметам для 6 класса с учетом требований ФГОС.	октябрь
2. Практикум по разработке рабочих программ по предметам, коррекционным для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант» (учителя МО)	ноябрь	Подготовка вопросов и проектов программ по предметам для работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант	октябрь
3. Анализ техники чтения. (Нечипоренко Т.А.)	ноябрь	Проверка техники чтения по классам.	сентябрь
4. Анализ практической части предметных недель по географии, биологии и истории, обществознанию. (география ,биология – Цымбал Р.А., история, обществознание – Патрушева Т.Н.)	ноябрь	Открытые уроки учителей географии и биологии (Цымбал Р.А.), истории и обществознания (Патрушева Т.Н.) в рамках предметных недель.	сентябрь -ноябрь

Заседание № 3 (январь)

Тема. Проектирование деятельности педагогов по формированию базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС в старших классах.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Выступления по теме: «Роль системы мониторинга формирования базовых учебных действий и предметных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». (Армбристер О.В., Патрушева Т.Н.)	январь	Подготовка практических рекомендаций для учителей по формированию базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	ноябрь-декабрь
2. Мастер-класс по теме: «Диагностика сформированности базовых учебных действий у обучающихся 5-6 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Нечипоренко Т.А., Лактюшин А.И.)	январь	Подготовка методических материалов по теме выступления.	ноябрь-декабрь
3. Анализ техники чтения. (Нечипоренко Т.А.)	январь	Проверка техники чтения по классам.	ноябрь-декабрь
4. Анализ практической части предметных недель по математике и русскому языку. (математика – Виценко Е.А., русский язык – Армбристер О.В., Лебедева М.А., Нечипоренко Т.А.)	январь	Открытые уроки учителей математики (Виценко Е.А.), письма и чтения (Армбристер О.В., Нечипоренко Т.А., Лебедева М.А.) в рамках предметных недель. Подготовка занимательных заданий и мероприятий на предметные недели.	ноябрь-декабрь

Заседание № 4 (март)

Тема. Результативность дистанционного обучения и практика использования результатов дистанционного обучения подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Сообщение по теме: «Достоинства и недостатки дистанционного обучения в адаптивной школе» (Мелехина О.Н.)	март	Анализ уроков, проводимых в условиях дистанционного обучения.	сентябрь - март
2. Представление опыта работы по теме: «Применение в образовательном процессе электронных сервисов и образовательных платформ в условиях дистанционного обучения» (Нечипоренко Т.А., учителя МО)	март	Подготовка и представление материала по теме выступления.	сентябрь - март
3. Анализ теоретической и практической части предметных недель по ИЗО, музыке и физкультуре (отв. за пред. недели: Яремко Е.Н., Савкин И.С., Лактюшин А.И.)	март	Подготовка занимательных заданий и викторины по музыке и ИЗО, открытые уроки (Яремко Е.Н, Савкин И.С.). Общешкольные соревнования «Быстрая лыжня» (Лактюшин А.И.)	январь-февраль февраль
4. Круглый стол по теме: «Выявление профессиональных затруднений в условиях реализации индивидуальной программы профессионального развития педагога» (Нечипоренко Т.А.)	март	Анализ профессиональной деятельности педагогов МО, выявление профессиональных дефицитов.	сентябрь - март

Заседание № 5 (май)

Тема. Итоги работы методического объединения за год,
планирование работы на следующий 2021-2022 учебный год.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	сроки	содержание	сроки
1. Итоги выполнения решений заседаний методического объединения за 2020-2021 учебный год.	май	Анализ выполнения решений заседаний методического объединения за год.	май
2. Анализ техники чтения на конец учебного года, анализ результатов за 2020-2021 учебный год.	май	Проверка техники чтения по классам. Сравнительный анализ результатов.	май
3. Мониторинг учебных достижений учащихся за 2020-2021 учебный год.	май	Анализ итоговых контрольных работ по математике и письму.	май
4. Итоги методической работы за 2020-2021 учебный год.	май	Анализ методической работы за год.	май
5. Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год.	май	Составление проекта плана работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.	май