

**Анализ работы методического объединения
учителей старших классов
КОУ «Адаптивная школа №12»
за 2019-2020 учебный год.**

Методическая работа учителей старших классов в 2019-2020 учебном году была спланирована и проводилась в соответствии с единой методической темой школы: «Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью средствами психолого-педагогической навигации и образовательной реабилитации».

Работая по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС в старших классах адаптивной школы», учителями нашего методического объединения ставились следующие задачи:

1. Совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование профессионального мастерства учителя.
2. Формировать информационно-педагогический банк собственных достижений для популяризации передового педагогического опыта.
3. Создавать условия для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ключевых компетенций через воспитательный потенциал благоприятной образовательной среды.

С целью реализации поставленных задач в работе методического объединения было проведено 5 заседаний. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2019-2020 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса. Все педагоги активно участвовали в работе методического объединения: выступали с докладами и сообщениями из опыта работы на заседаниях МО:

- «Содержание образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- «Проектирование деятельности педагогов по формированию базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС в старших классах».
- «Преимущества обучения в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в старших классах».

Решение поставленных задач осуществлялось благодаря сложившемуся педагогическому коллективу, который отличается профессионализмом и стабильностью. В МО учителей старших классов работает 11 педагогов. Все педагоги имеют высшее (1- незаконченное высшее) педагогическое образование.

Контингент	Всего	Высшая категория	Первая категория	Без категории (соответствие)
Учителя	11 (100%)	2 (18%)	5 (46%)	4 (36%)

Педагоги постоянно повышают свой методический уровень через курсы повышения квалификации:

- на базе БОУ ДПО «ИРООО».

Так, в 2019 – 2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- 1) по теме: «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя-дефектолога» педагоги Виценко Е.А. (ноябрь 2019г.) и Лебедева М.А. (апрель 2020г.);
- 2) по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» педагоги Цымбал Р.А. (апрель 2020г.), Мелехина О.Н., Лебедева М.А., Патрушева Т.Н., Нечипоренко Т.А. (май 2020г.);
 - на базе Центра инновационного образования и воспитания по программе «Реализация положений ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и санитарных требований в образовании» прошли курсы ПК педагоги Виценко Е.А., Нечипоренко Т.А., Патрушева Т.Н., Цымбал Р.А.

Педагоги нашего МО Виценко Е.А., Лебедева М.А. и Нечипоренко Т.А. стали участниками XVI Областного педагогического марафона, транслируя свой педагогический опыт по разработке программ по учебным предметам «Математика», «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи» с учетом требований ФГОС образования обучающихся в умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вышеуказанные программы прошли экспертную оценку регионального учебно-методического объединения (РУМО) ИРООО и были напечатаны в профессиональном журнале «Образование детей особой заботы» (РИП-ИнКО).

Педагоги Виценко Е.А., Лебедева М.А., Нечипоренко Т.А. и Патрушева Т.Н. не остановились на достигнутом и продолжили работу в данном направлении. Они стали участниками рабочей группы по подготовке рабочих учебных программ для 6 класса по учебным предметам в соответствии с ФГОС образования обучающихся в умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организованной БОУ ДПО «ИРООО».

Неотъемлемой частью повышения уровня развития профессионального мастерства педагогов является их участие в семинарах, научно-практических конференциях, проектах и т.д. Все педагоги методического объединения учителей старших классов стали участниками школьного проекта по разработке и корректировке индивидуальных программ профессионального развития педагогов. Ими был проведен анализ профессиональной деятельности, выявлены дефициты и выстроен индивидуальный маршрут развития профессиональных компетенций.

Педагогическое мастерство учителя также демонстрировалось через активные формы деятельности, такие, как предметные недели. В 2019-2020 учебном году проведено 5 предметных недель: неделя биологии и географии, неделя истории и обществознания, неделя математики, неделя русского языка и неделя ИЗО и музыки. Проведение предметных недель помогает развивать личность учащихся, коммуникативные умения и творческие способности. А также способствуют росту профессиональных умений педагогов, давая возможность проявить себя организаторами мероприятий или разработчиками заданий.

Педагоги Савкин И.С., Яремко Е.Н. и Лактюшин А.И. приняли участие в школьном проекте «Мы вместе», транслируя опыт работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 варианта.

Обучающиеся нашей школы ежегодно становятся участниками творческих мероприятий различного уровня. Деятельность педагогов направлена на активизацию мыслительной и познавательной деятельности обучающихся, их личностному развитию.

№ п/п	Конкурс	Уровень/ организатор	Педагог, подготовивший участника
1	Акция «Школьник помнит»	всероссийский	Патрушева Т.Н.
2	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Преодоление»	межрегиональный	Виценко Е.А.
3	Образовательная акция «Урок цифры»	всероссийский	Патрушева Т.Н.
4	Конкурс «Какого цвета твое право»	областной	Савкин И.С.
5	Конкурс «Радуга талантов»	областной	Виценко Е.А. Патрушева Т.Н.
6	Конкурс «Все краски мира»	областной	Савкин И.С.
7	Конкурс «Из утиля- в предметы стиля»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Патрушева Т.Н.

Сложная эпидемиологическая обстановка в Омской области и России в целом внесла коррективы в образовательный процесс и в нашей школе. Возникшая непредвиденная ситуация мобилизовала педагогов на создание необходимых и безопасных условий для дистанционного обучения. В старших классах для использования в дистанционном обучении было выбрано приложение для смартфонов WhatsApp Messenger. Мониторинг предметных результатов показал результативность данного вида обучения.

Опыт работы по организации дистанционного обучения в нашей школе продемонстрировали педагоги нашего МО Патрушева Т.Н. и Нечипоренко Т.А.. Данный опыт был представлен в рамках областного конкурса управленческих стартап-проектов «Адаптивная школа онлайн».

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что методическая работа осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала возможность повышения педагогического мастерства учителей и роста профессиональных компетенций.

Решение: работу методического объединения учителей старших классов за 2019-2020 учебный год признать удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в старших классах.
2. Повышать эффективность использования в образовательном процессе инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникативных и дистанционных образовательных технологий.
3. Изучить и использовать в работе приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной и исследовательской деятельности под руководством учителя.

Руководитель МО

Т.А.Нечипоренко