

Анализ работы методического объединения учителей профессионально-трудового обучения за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году МО учителей профессионально-трудового обучения КОУ «Адаптивная школа №12» работало над темой: «Содержание и организация образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС в 5 классах адаптивной школы».

Цель проводимой работы: внедрение в практику работы учителя современных методов обучения и воспитания, направленных на формирование образовательных компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС в 5 классах.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

- 1) Совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование профессионального мастерства учителя;
- 2) Формировать информационно-педагогический банк собственных достижений для популяризации передового педагогического опыта;
- 3) Создавать условия для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ключевых компетенций через воспитательный потенциал благоприятной образовательной среды.

В состав МО в 2019-2020 учебном году входило 7 педагогов:

Заливина С.А. – учитель ПТО (переплетно-картонажное дело), руководитель МО
Арцимович З.В. – учитель ПТО, производственного обучения (швейное дело)
Бобрешова С.В. – учитель ПТО, профильного труда (штукатурно-малярное дело)
Копенкова В.М. – учитель ПТО (швейное дело)
Казбеков В.М. – учитель ПТО, производственного обучения (столярное дело)
Нечипоренко Е.Н. – учитель ПТО, профильного труда (слесарное дело)
Мусихина М.Н. – учитель СБО, учитель учебного предмета «Основы социальной жизни».

В течение учебного года было проведено четыре заседания по темам:

Заседание №1. Тема: «Организация методической работы учителей ПТО и СБО на 2019 – 2020 учебный год»

Заседание №2. Тема: «Содержание образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Заседание №3. Тема: «Проектирование деятельности педагогов по формированию базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС в 5 классах при изучении предметов «Профильный труд», «Основы социальной жизни».

Заседание №4. Тема: «Преемственность обучения в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в старших классах».

На начало учебного года учителями МО были разработаны и утверждены на МО №1 рабочие учебные программы по профильному труду, профессионально-трудовому обучению, производственному обучению, социально-бытовой ориентировке, основам социальной жизни, программы кружков «Юный умелец», «Чудесники». Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей происходило во время проведения открытых уроков, прохождения курсов повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах различного уровня. Открытые уроки педагоги проводили в рамках недель ПТО и СБО.

В 2019г. С.В Бобрешова принимала участие в работе группы проекта «Создаем комплект программ для пятиклассников с нарушениями интеллекта» при БОУ ДПО

ИРООО, ею была создана программа предмета «Профильный труд» (профиль – штукатурно-малярное дело). Данная программа получила рецензию РУМО и была опубликована в региональном сборнике программ.

В течение всего 2019-2020 учебного года С.А.Заливина и С.В.Бобрешова принимали участие в Федеральном Национальном проекте «Образование», в подпроектах «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» (С.В.Бобрешова). В апреле 2020г. данные педагоги приняли участие в первом этапе конкурса для школ-участников реализации мероприятия, по поддержке образования обучающихся с ОВЗ ФП «Современная школа» НП «Образование» - «Доброшкола».

В 2020 г. удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по теме: «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя адаптивной школы» получили - С.А.Заливина, С.В.Бобрешова, В.М.Копенкова.

С.А.Заливина выступила на педагогическом совете с докладом по теме: «Формирование «4К» компетенций на основе содержания изучаемого предмета». Приняла участие в управленческом стартап-проекте «Онлайн урок для каждого», разработала модель урока при реализации дистанционного обучения в адаптивной школе для обучающихся с нарушением интеллекта (умственной отсталостью), провела уроки ПТО с применением полнофункционального мобильного приложения Zoom. Конкурсный материал размещен на школьном сайте, готовится к публикации в журнале «Образование детей особой заботы».

В течение года педагоги МО принимали активное участие в групповых дискуссиях, обсуждали современные методы обучения и воспитания, направленные на формирование образовательных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС, проблемы поиска путей совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между обучением труду в начальных и старших классах. Высказывали свое мнение на мастер-классе о методах урегулирования конфликтов между участниками образовательного процесса. Делились личным опытом по проблеме формирования базовых учебных действий обучающихся при изучении предметов «Профильный труд», «Основы социальной жизни».

На неделях ПТО и СБО педагогами МО проводились традиционные мероприятия – стендовые задания по всем трудовым профилям, задания по социально-бытовой ориентировке, основам социально жизни, игра-квест «Трудный путь». В рамках сетевого взаимодействия для выполнения заданий квеста была приглашена команда техникума СЛХ. Три класса поделили 1 место в квесте – 8а и 8 б класс, 10 класс. При выполнении стендовых заданий наибольший интерес и в этом году вызвало задание по штукатурно-малярному делу «Дом моей мечты» (40 участников), 36 участников выполнило задание по СБО – изобразили «Праздничный торт», 33 участника изготовили оригинальные закладки для книг (задание по переплетно-картонажному делу»). Всего в выполнение стендовых заданий по ПТО и СБО приняло участие 73 обучающихся 5-10 классов.

В связи с организацией образовательного процесса на время карантина с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 30.03.2020г., в календарно-тематическое планирование РУП по предметам педагогами были внесены изменения. Занятия проводились с использованием доступных видов электронной связи (WhatsApp Messenger, электронная почта, сайт ВК), цифровых образовательных платформ - Дневник.ру, Zoom. Запланированный объем к концу обучения школьниками был выполнен. В 9 классе были организованы и проведены выпускные экзамены в дистанционной форме.

С.В.Бобрешова разработала и опубликовала на сайте РИП-ИнКО электронный учебно-методический комплекс по штукатурно-малярному делу для 5,6 и 8 классов, который применяла при дистанционном обучении.

На заседании МО № 4 педагогами МО были поведены итоги эффективности проведенной работы. Работу методического объединения педагоги оценили удовлетворительно.

В план работы на 2020-2021 учебный год наряду с новыми целью и задачами, планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- повышение уровня теоретической и психолого-педагогической подготовки учителей, уровня ИКТ-компетентности; изучение опыта коллег по повышению эффективности обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разработка учебных программ по учебным предметам «Профильный труд» и «Основы социальной жизни» для 5, 6 класса; участие в Федеральном Национальном проекте «Образование», в подпроектах «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»;
- активизация работы по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства городского, областного, всероссийского уровней;
- взаимопосещение уроков и занятий с последующим самоанализом и анализом;
- пополнение школьной медиатеки и сайта КОУ «Адаптивная школа №12» методическими разработками;
- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- внедрение и использование разнообразных форм методической работы внутри МО для гибкого реагирования на возникающие проблемы педагогов.

Руководитель МО

С.А.Заливина