

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
КОУ «Адаптивная школа №12»
Т.В. Рева
2017 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор
КОУ «Адаптивная школа №12»
В.В. Пушкин
Приказом от «31» 08 2017г. № 50



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану
в КОУ «Адаптивная школа №12»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «25» 08 2017 г.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального Закона N 273-ФЗ 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599;

1.1.3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), **одобрена** решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

1.1.4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные главным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированными в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528;

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности освоение общеобразовательных программ может осуществляться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком адаптированной основной общеобразовательной программы под контролем учителя.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. С устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. С тяжелыми и множественными нарушениями развития;

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей развития, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.

1.9. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по решению психолого-медико-педагогического консилиума школы.

2.7. Индивидуальный учебный план утверждается приказом руководителя образовательной организации.

2.8. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся.

2.9. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать литературу из библиотечного фонда образовательной организации.

III. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану

3.1. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

3.2. Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальным учебным планом осуществляется после его утверждения приказом директора образовательной организации.

3.3. Администрация школы осуществляет контроль за освоением индивидуального учебного плана обучающимися.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планом осуществляется педагогом, в соответствии с учебно-тематическим планом и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы.

3.5. На каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану заводится журнал учета проведенных индивидуальных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагога.

3.6. Реализация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется с учетом материально-технического оснащения образовательного процесса.